

## Tilsynsrapport for private dagtilbud/pasningsordninger:

Der føres tilsyn ud fra dagtilbudslovens formålsparagraf.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Huset i Skoven Skørpingvej 14B 9575 Terndrup
Type dagtilbud:	Privat aldersintegreret institution.
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	23.08.2022
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Obligatoriske opmærksomhedspunkter:

Tilsynskonsulenten observerer/drøfter på nedenstående forhold:

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
Læringsmiljø:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det observeres at der indrettet et læringsmiljø – og at der arbejdes med pædagogiske læringsaktiviteter.</li> <li>• Naturen er i fokus – og leder fortæller om hvordan læringsaktiviteter (læreplaner) følger årstiderne.</li> <li>• Ved nærværende tilsyn er der fokus på køkkenhave. Det observeres, at en voksen har en børnegruppe med i et naturområde, hvor de smagte på bær og høstede gulerødder, som blev vasket og smagt på.</li> <li>• Børnene var med til at fodre dyr, kæle for dem og lukke dem ud på legepladsen.</li> </ul>
Leg/rollelege:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det observeres at børnene kan lege frit på legepladsen. De voksne er fordelt rundt ved børnene.</li> </ul>
Børnefællesskaber:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det observeres at mange børn er i legerelationer. Der er små projekter, hvor voksne samler børn og danner et fællesskab.</li> <li>- Refleksionsspørgsmål: Er alle børn med i et børnefællesskab på legepladsen?</li> <li>- Arbejder I med mindre grupper eller legerelationer, eller er det primært fri leg?</li> <li>- Hvordan sikrer I at alle børn er en del af fællesskabet?</li> </ul>
Voksen-barn relationer:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der observeres en positiv kontakt fra voksne til børn.</li> <li>• Det var min oplevelse at de voksne udstrålede glæde i deres samvær med børnene, og var nærværende.</li> </ul>

Kommunikation og sprog:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der observeres flere samtaler mellem voksne og børn. F.eks. At stoppe op og undersøge et dyrehul.</li> <li>• Snak om natur og dyr.</li> <li>• Ved måltidet er der hyggelige samtaler om familie, fødselsdag og hjem.</li> <li>• Der tælles og synges ved måltidet.</li> <li>• Der observeres tydelige bogstaver og ord i miljøet, samt bøger i børnehøjde.</li> <li>- Refleksionsspørgsmål: Hvor meget får i læst med børnene, når I opholder jeg meget ude? Når i at komme omkring alle børn og får mange samtaler med dem i løbet af dagen?</li> <li>- Hvordan spotter i børn med sproglige vanskeligheder?</li> </ul>
Medbestemmelse:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg oplevede generelt at børnene var medbestemmende på deres dag.</li> </ul>
Inddragelse af et børneperspektiv:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det observeres at de voksne lader børnene svare når de ytrer sig.</li> </ul>
Trivsel:	x	
Børn i udsatte positioner/ tidlig indsats:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leder fortæller mig at der samarbejdes med PPR, hvor der løbende holdes a-b-c møder.</li> </ul>
Overgange:	x	
Fysiske rammer (ude/inde):		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huset repræsenterer et pædagogisk omsorgs- og læringsmiljø.</li> <li>• I udemiljøet er der rig mulighed for leg, læring og fysisk udfoldelse – dannelse i naturen.</li> <li>• Der er dyr, køkkenhave, natur, bålplads, terræn mm. Der bliver arbejdet med science.</li> </ul>
Personalesammensætning/ kompetencer:		Det er min oplevelse, at pædagoger/leder kompetencer med naturen. Pædagogerne har også generelle pædagogiske kompetencer om social læring, udvikling, dannelse mm.
Normeringer i løbet af dagen:		- Hvordan opleves normeringen i løbet af dagen?
Beredskabsplan:		- Har i en beredskabsplan?
Hygiejne:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huset fremstod i pæn stand og der var rent. Det observeres at de voksne gjorde meget ud af håndvask og tørrede borde af med vand og sæbe. Børnene havde deres egne sovemadrasser og dyner.</li> <li>- Børnene var i naturen, og blev jo selvfølgelig beskidte. De fik sanset og leget, brugt kroppen og naturen, hvilket opleves som sundt for børnene.</li> <li>- Refleksionsspørgsmål; Der var meget jord/sand som støvede, og børnene var ret beskidte. De blev vasket godt da de skulle</li> </ul>

		<p>spise og putte.</p> <p>Har I overvejet om børnene kan have brug for lidt pauser for natur og måske støv i løbet af dagen? Blive vasket af.</p>
Sikkerhed:		Har i nogle særlige regler på jeres naturgrund F.eks. stejle skrænter, høje klatretræer mm.? I viste f.eks. nogle røde snore ved en skrænt. Hvordan fungerer det?
Legepladsinspektion:		Hvornår har I haft den sidste legepladsinspektion? Og var der opfølgninger?
Forældresamarbejde:		Hvordan fungerer det?

### Private daginstitutioner:

Den styrkede pædagogiske læreplan:	<p>Jeg kan se at den pædagogiske læreplan er på jeres hjemmeside.</p> <p>Hvor ofte evaluerer i arbejdet med læreplanen?</p>
Personaleforhold:	Hvor mange uddannede pædagoger har i? Hvordan vil I ellers beskrive personalets kompetencer?
Økonomi:	Hvordan prioriterer I og tager beslutninger ift. økonomi?
Ledelse:	<p>Det er mit indtryk der har været skiftende ledere over de sidste par år. Hvilken betydning har det for huset?</p> <p>- Ny leder: Hvad er din oplevelse af den første tid som leder?</p>
Forældresamarbejde/bestyrelse:	Hvor ofte har i møder? Og hvordan fungerer samarbejdet?
Legepladsinspektion:	Hvornår har I haft den sidste? Og var der opfølgninger?

### Opsamling/opfølgning:

Referat af tilsynet:	<p>Tilsynet er foretaget i tidsrummet ca. kl. 9- 11.30.</p> <p>Jeg bliver taget godt imod ved min ankomst. Børnene har lige fået formiddagsmad, de befinder sig på legepladsen og vejret er godt. Jeg går med på legepladsen.</p> <p>En gruppe børn går med i stalden for at fodre dyr og lukke dyr ud på legepladsen, hvor de går frit (grise og geder). Dette er en daglig procedure, og det virker til at mange børn finder stor glæde ved at hjælpe til med dyrene.</p> <p>En pædagog fortæller at de lige nu har tema om høst, så hun tager en gruppe børn med i køkkenhaven, hvor de plukker bær og graver gulerødder op, som vaskes og smages på. Ved aktiviteten gør pædagogen</p>
----------------------	--

	<p>med ud af at tale om naturen og lade alle komme til og røre og grave. På deres vej finder et barn et hul, og sammen med pædagogen undersøger de hvilket dyrehul det kan være. Dette kommer der nogle udvidende samtaler ud af.</p> <p>Andre børn leger frit på legepladsen, og der er voksne fordelt ved børnene. Børnenes kroppe bliver brugt, da der er et kuperet og naturligt terræn.</p> <p>Det observeres at vuggestuebørnene er i nærheden af deres vuggestuevoksne. Nogle vuggestuebørn har sovet formiddagslur, og jeg observerer et barn blive puslet. Puslefaciliteter er tilfredsstillende, og den voksne er nærværende ved barnet og har samtaler ved puslebordet.</p> <p>Lederen kommer på et tidspunkt ud på legepladsen og hilser på mig. Han fortæller, at han lige har været til et møde med PPR, da de har løbende samarbejds møder.</p> <p>Lederen viser mig lidt rundt og fortæller om institutionens pædagogiske værdier og mål, personalesammensætning mm. Han fortæller om læreplanerne, deres værdier omkring natur og udeliv og om deres faglighed. Lederen er med på "gulvet". Han interagerer med børnene, og har små projekter med børnene.</p> <p>Til frokost sidder han med til bords, og har ansvar for et frokostbord og en børnegruppe. Ved hvert frokostbord bliver der sunget en frokostsang og de voksne er støttende og skabte gode frokostsituationer.</p> <p>Flaget var hejst denne dag, da et barn havde fødselsdag. Der blev snakket om fødselsdagen – og barnet glædede sig til at familien ville komme senere med fødselsdagskage.</p> <p>Efter frokost blev vuggestuebørn puslet og skulle puttes. De sover i et mørkt og køligt kryberum. Nogle børnehavebørn skulle også sove/hvile inde på en stue med tilfredsstillende forhold.</p> <p>Jeg observerede huset indendørs, som afspejler et pædagogisk læringsmiljø med overvejelser om indretning til leg, læring og omsorg.</p>
Udviklingspunkter:	<p><b>Til opfølgningen kan vi drøfte følgende temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan sikrer I at alle børn er inkluderet i børnefællesskaber i det mere "frie rum", som naturen er?</li> <li>• Hvad er nogle af jeres vigtigste pædagogiske værdier, og hvordan omsætter I dem i praksis (bliver de evalueret i personalegruppen)?</li> <li>• Prøv at beskrive en typisk dagsstruktur for vuggestuen (bruger vuggestuen f.eks. inde-rummet mere/små pauser)?</li> <li>• Oplever I nogle gange meget jord-støv på legepladsen og kan</li> </ul>

	det påvirke børnene? Hvordan er jeres hygiejne-rutiner/omsorgsrutiner for børnehavebørn og vuggestuebørn?
Opfølgning:	<p><b>Den 10.10.2022:</b></p> <p>Dialogisk opfølgning om rapporten med den pædagogiske leder i Skovhuset Anders Rikard Jensen</p> <p>Jeg (tilsynskonsulent) fik en god snak med Anders, og jeg fik oplevelsen af en engageret leder med stor faglighed.</p> <p>Inden opfølgningen var rapporten gennemgået med personalet og forældrebestyrelsen. Deres kommentarer indgår i følgende referat af vores drøftelser i opfølgningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Husets værdier: Omsorg – nærvær – natur - inddragelse.</li> <li>• Leder fortæller: Børnene er med til alt hvad vi laver. F.eks. at hjælpe i køkken og i stalden. Men børn ska også have masser af fri leg. Vi har også læringstemaer.</li> <li>• Huset bruger den digitale platform Family for at skabe en god og professionel kommunikation til forældre, og at leve op til GDPR</li> <li>• Bemærkninger vedrørende rapport: støv på legepladsen – tilsynet lå på en sommerdag, så her var der mere støv. Huset trives godt ude, og udeliv er deres profil. Udeliv skaber trivsel og udvikling for børn. Leder er også bevidst om at børnene kommer ind i løbet af dagen og får små pauser. Især de mindste vuggestuebørn.</li> <li>• Bemærkning ved rapport: Beredskabsplan – de har en beredskabsplan, men leder vil opdatere den og gøre den mere brugervenlig.</li> <li>• Personalet har for nyligt deltaget i 1. hjælps-kursus.</li> <li>• Kommunikation og sprog: Huset sprogvurderer alle børn, bruger Rambølls program, ´Hjernen og hjertet´. De arbejder i mindre grupper med fokuseret sprogindsatser.</li> <li>• Legepladsinspektion – seneste august 2022. Ingen særlige bemærkninger, kun små opdateringer. Leder følger op med forældregruppe. Inspektion udføres en gang om året.</li> <li>• Lederskifte: Leder har været i huset i et lille år. Han oplever et personale i trivsel, og et reduceret sygefravær. Han oplever faglighed og en pædagogisk retning. Han oplever en engageret forældrebestyrelse.</li> <li>• Vuggestuen benytter metoden ´Tegn til tale´.</li> <li>• Drøftelse af rapport: Skovhuset har fokus på inklusion. Der arbejdes med små grupper. Der er fokus på fællesskaber i børnenes lege og i husets aktiviteter og traditioner. F.eks. ved sang, temaer osv.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skovhuset arbejder med ICDP og stjernestunder. Det overvejes at udstille plakater med ICDP samspilstemaer.</li> <li>• Legepladsen/uderummet benyttes aktivt. Masser af grovmotorisk udvikling. Huset bruges også. Der er også fokus på finmotorik. Der bygges med lego, konstruktioner, tegne mm. Bålhuset benyttes også til sådanne aktiviteter.</li> <li>• Leder fortæller om et godt samarbejde med PPR. Der holdes løbende A møder med pædagog-faglig konsulent og ved børnesager, også andre fagpersoner fra PPR.</li> <li>• Der fortælles om et tæt samarbejde med den kommunale institution i Terndrup og et samarbejde med skoen.</li> <li>• Der arbejdes med den gode overgang og førskole indkøring på Terndrup skole.</li> <li>• Man tager på skolebesøg sammen med de børn som kommer fra andre kommuner.</li> <li>• Der samarbejdes med private børnepassere (dagplejere).</li> <li>• Der arbejdes målrettet med den Styrkede pædagogiske læreplan. Er under opdatering efter en pædagogisk dag.</li> <li>• God normering.</li> <li>• Opdateret pædagogisk læreplan kan indgå i kommende tilsyn i 2023</li> </ul>
--	---

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
Tilsynsrapport skal forekomme på jeres hjemmeside.	